

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
Частный детский сад «Территория детства»  
ИП Суворова Татьяна Сергеевна**

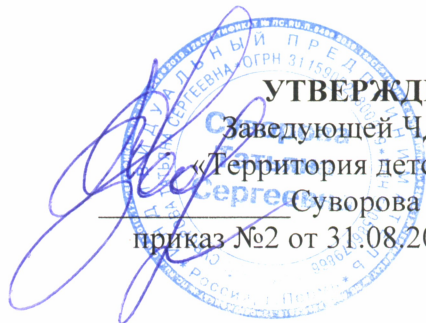
**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
от 01.09.2025г.

С учётом мнения Совета родителей  
протокол № 1 от 31.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующей ЧДОУ  
«Территория детства»  
Суворова Т.С.  
приказ №2 от 31.08.2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И  
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧАСТНОМ  
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ,**

Частный детский сад «Территория детства»

Пермь 2026г.

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
Частный детский сад «Территория детства»  
ИП Суворова Татьяна Сергеевна**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) Частного дошкольного образовательного учреждения разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом ЧДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ЧДОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ЧДОУ (далее ОП ДО ЧДОУ), а также на родителей (законных представителей), детей и педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО ЧДОУ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности (далее - ОД) для эффективного решения задач управления качеством образования в ЧДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество ОД.

1.5. Вопросы текущего контроля и педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ЧДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В РФ образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в ЧДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО ЧДОУ определяется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

### **3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников**

3.1 ОП ДО ЧДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64 п.2 ФЗ - 273).

3.3. Текущий контроль в ЧДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен, а определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ЧДОУ через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.

3.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)**

4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция ОД, условий среды ЧДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

### **5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)**

5.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ЧДОУ:

- реализация ОП ДО ЧДОУ и дополнительных ОП;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ЧДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЧДОУ;
- развивающая предметно- пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ЧДОУ услуг.

## **6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)**

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО ЧДОУ, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); беседа; опрос; анкетирование; тестирование; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

6.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность. Участники мониторинга: педагоги ЧДОУ, воспитанники ЧДОУ.

6.4. Промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) планируемых результатов освоения детьми ОП ДО ЧДОУ подразделяются на промежуточные и итоговые.

6.5. Периодичность и методы педагогической диагностики:

- промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ОП ДО ЧДОУ по всем образовательным областям.

- итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ЧДОУ.

6.6. Формой отчёта являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст.44, п.4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) ОД и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

## **8. Отчётность**

8.1. Воспитатель группы ЧДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведённых педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующего.

8.2. Заведующий осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ЧДОУ.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ЧДОУ для реализации в новом учебном году.

## **9. Документация**

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 3 лет ОП ДО ЧДОУ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ЧДОУ к обучению, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у воспитателя в ЧДОУ.

9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у воспитателя.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЧДОУ.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок.

10.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.